GLISSS
Groupe local des ingénieur·e·s en sciences sociales de Strasbourg

MATE-SHS
Méthodes Analyses Terrains Enquêtes en Sciences humaines et sociales

Photographie : Jean-Yves Bart, Strasburg, Ohio (USA), 2018

Le GLISSS et MATE-SHS vous invitent à un temps d'échange autour de nos métiers

Journées annuelles 2019

Être ingénieur·e en sciences humaines et sociales : état des lieux et perspectives

à Strasbourg

3-4 juin 2019

Maison interuniversitaire des sciences de l'Homme Alsace
Salle des conférences
Campus de l'Esplanade 5 allée du général Rouvillois Strasbourg

Programme

Site web-informations-inscriptions
glisss.hypotheses.org/JA2019
Contact : glisss-ja2019@misha.fr

Lundi 3 juin

10:30-12:00 **Table ronde*** *Métier : ingénieur·e SHS*
***à destination des masterant·e·s et doctorant·e·s de l'Université de Strasbourg**
avec des représentant·e·s de l'InSHS du CNRS, du réseau métier national MATE-SHS et local GLISSS, de l'Espace avenir de l'Université de Strasbourg et de l'ORESIPE

13:00 **Début des 6e JA MATE-SHS ► Accueil des participant·e·s**

13:30 **Lancement des journées** par Didier Breton, directeur de la MISHA
Présentation des journées par les membres du GLISSS

14:00 **Conférence** *Présentation des résultats de l'enquête VariSHS*
Michèle Dassa, responsable du pôle IST et de l'observatoire RIBAC-VariSHS, CNRS-InSHS

14:45 **Présentation des ateliers**

discussion libre et photo de groupe

15:30-17:00 **Ateliers**

18:15 **Balade commentée dans le quartier de la Neustadt**
avec Cathy Blanc-Reibel, docteure en urbanisme, co-animatrice du GLISSS

20:00 **Dîner** (réservé aux participant·e·s inscrit·e·s)

Les ateliers du lundi

► **Formation à VariSHS**

► Être **ingénieur·e** au sein d'un **service d'appui** ou d'une **équipe de recherche** : différences et ressemblances.

► Construire un **annuaire des compétences** du réseau MATE-SHS

Mardi 4 juin

8:45 **Accueil des participants**

9:00-10:30 **Ateliers**

discussion libre

11:00-12:30 **Ateliers**

Déjeuner (réservé aux participant·e·s inscrit·e·s)

14:00 **Restitution des ateliers en séance pleinière et discussion**

15:00 **Bilan des JA et des activités du réseau MATE-SHS**
Comité de pilotage du réseau & groupes locaux

Les ateliers du mardi

► **Traitement des données textuelles :** méthodes, outils, connaissances

► **Échanger, partager, collaborer, s'entre-aider**

► **Concours et carrières** entre autoroutes et chemins moins balisés des parcours professionnels

► **Accompagner la recherche** en SHS : entre **polyvalence et multitâches**…

► À la recherche d'un support de **synthèse des compétences de la BAP D**

Avec le soutien de

Plateforme Universitaire de Données Université de Strasbourg
PROGEDO
MISHA
UMR 7044 ARCHIMÈDE
DynamE Dynamiques Européennes
EOST
sage Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe
cnrs Délégation Alsace
Institut des sciences humaines et sociales
Université de Strasbourg
Laboratoire | Équipe de recherche
Sport et sciences sociales | EA 1342
Université de Strasbourg

Les ateliers du lundi

Lundi 3 juin 2019 15h30-17h

▶ Salle informatique

Formation à l'outil VariSHS pour valoriser les activités des ingénieur·e·s des laboratoires SHS

Atelier présenté et animé par Michèle DASSA, responsable du pôle IST et de l'observatoire RIBAC-VariSHS, CNRS-InSHS, Paris

Développé par l'InSHS, l'outil VariSHS, à l'instar de RIBAC pour les chercheur·e·s en SHS, permet aux ingénieur·e·s depuis 2015 de décrire annuellement leurs activités et leurs compétences dans leurs domaines qu'il s'agisse de recherche, d'enseignement, de communication, de documentation, d'édition, de valorisation, de collectes de données, de bases de données, de développement d'applications, de constitution de corpus, d'archives, de sites web, d'expertises, d'animation de réseaux, etc. VariSHS n'est pas un outil d'évaluation, mais s'inscrit dans un projet de valorisation collective de la filière des ingénieurs.

▶ Salle de la Table Ronde

Être ingénieur·e au sein d'un service d'appui ou d'une équipe de recherche en SHS : entre différences et ressemblances

Atelier présenté et animé par Bénédicte GARNIER, Ingénieure d'études et Charline STERCHELE, Contractuelle de recherche, Ined, Paris

Cet atelier participatif a pour but de comparer l'environnement de travail des ingénieur·e·s en sciences humaines et sociales dans différents instituts ou laboratoires de recherche. Nos échanges se concentreront autour de trois axes : les conditions de travail, les relations et les évolutions du métier.

En préambule nous nous appuierons sur notre propre parcours au sein de l'Institut National d'Etudes Démographiques et plus particulièrement sur les contextes selon nos statuts et notre ancienneté. Puis nous engagerons une réflexion collective sur l'organisation de l'activité d'appui. Nous nous intéresserons ensuite aux relations entre chercheur·e·s-ingénieur·e·s ingénieur·e·s-ingénieur·e·s et ingénieur·e·s-hiérarchie. Enfin nous dresserons un état des lieux sur les moyens dont nous disposons pour anticiper les évolutions et les innovations du métier.

Ce divertissant débat, où votre contribution est primordiale, sera accompagné d'un tableau comparatif qui permettra de synthétiser vos expériences sur le rôle de l'ingénieur·e en SHS.

A vos stylos et vos post-it !

▶ Salle Afrique

Construire un annuaire des compétences du réseau MATE-SHS

Atelier présenté et animé par Céline MONICOLLE Ingénieure d'études CNRS, Sage, Strasbourg

Le réseau Mate-shs, fort de ses 350 membres est un réseau solide dont le succès est aujourd'hui incontestable. Cependant, ce réseau reste encore quelque peu impersonnel et si certains membres sont bien identifiés, ce n'est pas le cas de la grande majorité. L'idée de cet atelier est donc de réfléchir à la mise en place d'un annuaire des membres du réseau Mate-shs, outil essentiel à la vie d'un réseau professionnel. L'objectif de cet annuaire serait de contribuer à mieux se connaitre, mieux cerner les compétences de chacun, voire à identifier des personnes ressources. Nous réfléchirons ensemble à l'outil que nous souhaitons créer aussi bien sur sa forme (annuaire en ligne, annuaire papier… ?) que sur son fond (quelles informations faire apparaitre ?), et les modalités de travail à mettre en place, suite à cet atelier, pour rendre effectif ce projet.

Les ateliers du mardi

Mardi 4 juin 9h-10h30 & 11h-12h30

9h ▶ Salle de la Table Ronde & 11h ▶ Salle Afrique

Concours et carrières : entre autoroutes et chemins moins balisés des parcours professionnels (les mille et une manières de sillonner les EPST/ les universités)

Atelier présenté et animé par Viviane Le HAY, Ingénieure de recherche CNRS, Centre Émile Durkheim, Bordeaux et Anne-Laure ZWILLING, Ingénieure de recherche CNRS, DRES, Strasbourg

Les parcours en BAP D se caractérisent par une multitude d'expériences individuelles qui peuvent être appréhendées comme autant d'opportunités et/ou d'impasses pour évoluer professionnellement. L'atelier se propose d'engager un échange sur ces questions autour de témoignages et d'expériences de participant·e·s aux JA. L'objectif consistera à dresser une cartographie des possibilités de cheminements professionnels, entre mobilités géographiques ou entre EPST et universités, et quelles évolutions de carrière sont envisageables et selon quelles modalités.

Par exemples :

- Quelle(s) possibilité(s) de pérenniser un poste en CDD ?
- Corps, grades, groupes de fonction : Quésako ?
- Comment changer de laboratoire, de BAP, d'EPST ?
- Concours internes / Concours externes / CAP / Dossier annuel : mais qu'est-ce que c'est ?
- Quels diplômes pour quels espoirs de promotion ?
- etc.

Note : L'atelier se déroule sur la matinée mais il est possible de participer à un seul des créneaux proposés.

Mardi 4 juin 9h-10h30

▶ Salle Afrique

Le traitement des données textuelles dans le métier d'ingénieur·e SHS : méthodes, outils, connaissances

Atelier présenté et animé par Frédérique MELANIE-BECQUET, Ingénieure d'études CNRS, Lattice, Paris et Jean-Luc MANGUIN, Ingénieur de recherche CNRS, Greyc, Caen

La masse de données textuelles à notre disposition ne cesse d'augmenter et leur transversalité se déploie à travers nos disciplines. En réponse au volume et à l'hétérogénéité de ces données (sur le web ou le papier, données numérisées ou non, données brutes ou enrichies, etc.) se développe tout un monde d'outils dédiés à leur traitement et analyse. Le but de cet atelier participatif est de répondre à une question en apparence simple : « De quoi avons-nous besoin pour traiter nos données textuelles ? ». Nous suivrons pour cela deux axes : d'une part celui des

outils et méthodes dont nous disposons, d'autre part celui de nos connaissances.

D'un côté, les outils de traitement – issus du Traitement Automatique des Langues (TAL) – se multiplient et se démocratisent. Mais souvent, nous nous demandons s'ils sont adaptés ou non à la tâche que nous souhaitons accomplir, et en quoi ils peuvent nous aider à mieux appréhender nos données. De l'autre, la linguistique porte de nombreuses théories qu'il semble utile et nécessaire de maîtriser pour interroger les données textuelles. Ce pan théorique impressionnant peut freiner – parfois même inhiber – certains dans leur travail d'appropriation des données.

Au croisement de la technique informatique et de la théorie linguistique, nous vous proposons de partager nos expériences, de réfléchir collectivement à des questions telles que : la praticité des outils « clé en main », souvent de statistique textuelle (Iramuteq, packages R), l'intérêt de se former aux langages de programmation (R, Perl, Python, ...), l'importance à porter aux connaissances en linguistique, les risques de biais dans le traitement des données textuelles, etc.

▶ Salle Océanie

Échanger, partager, collaborer, s'entre-aider

Atelier présenté et animé par
Anne GARCIA-FERNANDEZ, Ingénieure de recherche CNRS, Litt&Arts, Grenoble, Justine LASCAR, Ingénieure d'études CNRS, Icar, Lyon, et Séverine GEDZELMAN, Ingénieure d'étude CNRS, Triangle, Lyon

L'atelier se propose d'animer des échanges, retours d'expériences et témoignages sur le thème de la collaboration au sens large.

Avec qui échangeons-nous ? Par quels canaux ? À quelles occasions ? Y a-t-il des méthodes qui marchent mieux que d'autres ? Quelle est la nature du partage ? Pourquoi est-on amené à partager ? Comment oser faire le premier pas ? À qui s'adresser en cas de besoin ? Quels outils utilisons-nous ? Quels outils n'utilisons-nous pas ?

Nous tâcherons d'aborder ces questions et d'autres de la façon la plus large possible avant de synthétiser et regrouper les idées. L'atelier prendra la forma d'un remue-méninges structuré et animé par un à deux scripteurs et un ou une animatrice.

Mardi 4 juin 11h-12h30

▶ Salle Océanie

À la recherche d'un support de synthèse des compétences de la BAP D : le « tableau périodique des outils et ressources pour les humanités numériques » comme base de discussion

Atelier présenté et animé par Gaëlle DELETRAZ, Ingénieure d'études, UPPA, Pau et Karine ONFROY, Ingénieure d'études, G.R.E.T.h.A, Bordeaux

Le tableau périodique des outils et ressources pour les humanités numériques est une proposition de sélection et d'ordonnancement de ces outils et ressources. Forcement imparfait, incomplet, sa logique de structuration et de présentation peut-elle convenir pour faciliter la définition des compétences des membres de la BAP D ? La dénomination des familles d'activités, les regroupements, l'utilisation des outils sont-ils adaptés ? Au cours d'un atelier sous forme de world café, les participants seront amenés à discuter par petits groupes de la légende, des points positifs et négatifs du tableau, des alternatives ou propositions d'amélioration. Les conclusions de chacun des groupes seront partagées pour aboutir à une synthèse collective concernant la pertinence de cette représentation et les améliorations envisagées.

L'atelier de 1h30 a déjà été mené lors de la 1ère rencontre du groupe local SO-MATE (Sud-Ouest) en février 2019. Reproduire dans des conditions similaires l'atelier permettra de conforter ou d'amener un point de vue différent sur le concept de ce tableau.

▶ Salle de la Table Ronde

Accompagner la recherche en SHS : entre polyvalence et multitâches…

Atelier présenté et animé par Marie-Laure TRÉMÉLO, Ingénieure d'études CNRS, ESPACE, Aix-en-Provence

Dans cet atelier, il s'agirait de questionner/faire échanger les participant·e·s sur les questions de polyvalence, de multi-activité et d'interdisciplinarité. L'atelier pourrait mettre en lumière la réalité du travail des IT en réfléchissant aux différentes activités qu'ils effectuent (propres au cœur de métier et activités transversales ou collectives), en mettant en relation les fiches de postes avec des portraits d'IT volontaires pour expliciter leurs activités et éventuellement des extraits de fiches saisies dans Vari-SHS.

Il s'agirait de révéler la réalité multiple des situations dans nos laboratoires, tant du point de vue de l'évolution de l'environnement de la recherche (ouverture des données, interdisciplinarité, politique de renouvellement des postes, emplois CDD…) que de l'évolution technique et méthodologique de nos métiers.

Quelques questions qui peuvent émerger, à titre d'exemples :

- Quelles frontières mobiles entre BAP D, E et F ?
- Existe-il des différences entre IE et IR concernant la multi-activité ?
- Existe-t-il une relation entre genre et polyvalence ?

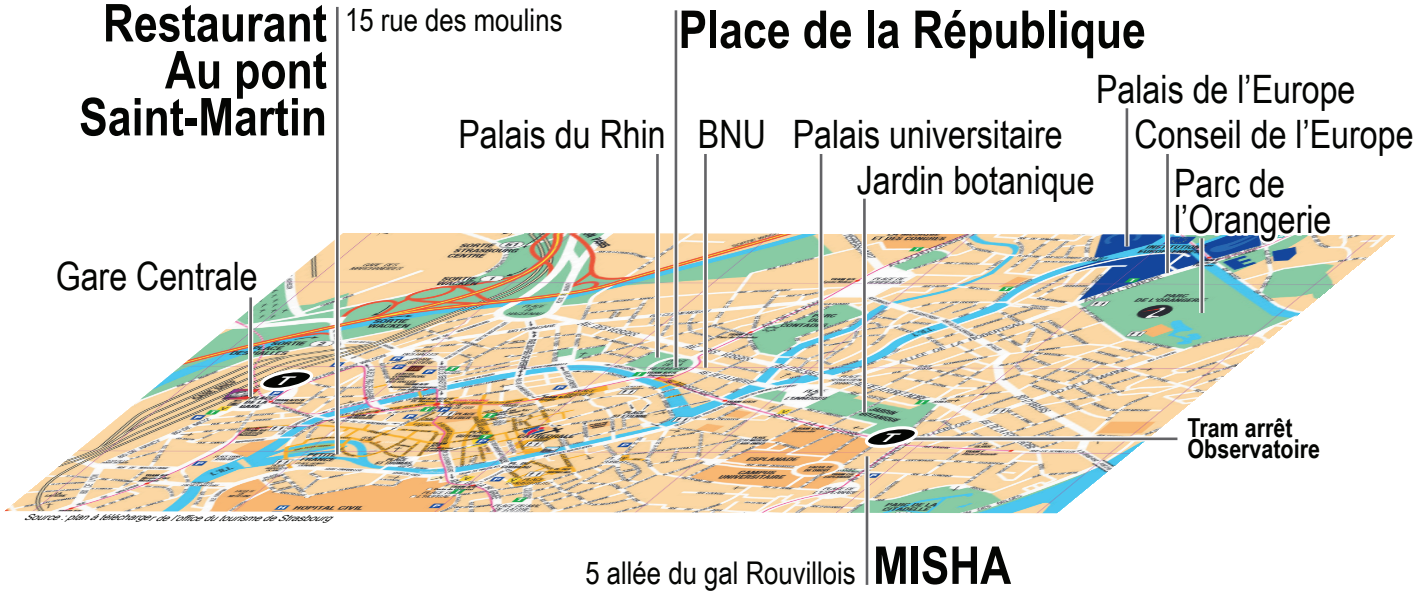
Etc.

Les réflexions et conclusions des ateliers seront partagées et discutées lors de la restitution en séance plénière (mardi 4 juin 2019, 14h00). Elles pourront alimenter les projets et activités du réseau à l'échelle nationale et locale (mise à jour du rapport métier de la BAPD, actions de formation, etc.).

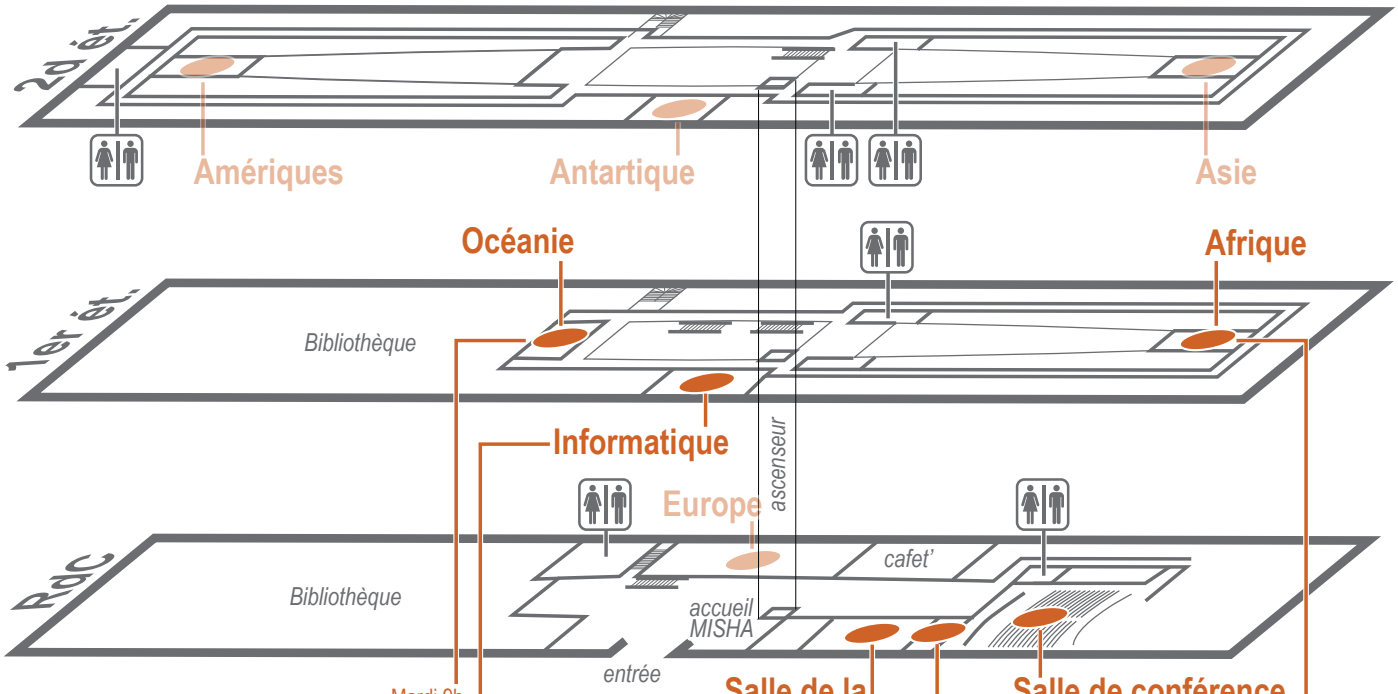
Comité d'organisation

- Cathy Blanc-Reibel (CNRS, Dyname)
- Anne-Christine Bronner (CNRS, Sage)
- Estelle Czerny (Université de Strasourg, Sage)
- Jean-Philippe Droux (CNRS, Archimède)
- Sandrine Knobé (Université de Strasbourg, E3S)
- Victor Lepaux (CNRS, Sage)
- Céline Monicolle (CNRS, Sage)
- Christophe Sira (CNRS, EOST)
- Floriane Varieras (PUD-S, MSH)

Se repérer dans la ville



Se repérer dans la MISHA



Mardi 9h
Échanger, partager, collaborer, s'entre-aider

Mardi 10h30
À la **recherche d'un support de synthèse des compétences de la BAP D** : le « tableau périodique des outils et ressources pour les humanités numériques » comme base de discussion

Lundi 15h30
Formation à l'**outil VariSHS** pour valoriser les activités des ingénieur·e·s des laboratoires SHS

Lundi 15h30
Être **ingénieur·e au sein d'un service d'appui ou d'une équipe de recherche en SHS** : entre différences et ressemblances

Mardi 9h
Concours et carrières : entre autoroutes et chemins moins balisés des parcours professionnels (les mille et une manières de sillonner les EPST/ les universités)

Mardi 10h30
Accompagner la recherche en SHS : entre polyvalence et multitâches…

Lundi 15h30
Construire un **annuaire des compétences d**u réseau MATE-SHS

Mardi 9h
Le traitement des données textuelles dans le métier d'ingénieur·e SHS : méthodes, outils, connaissances

Mardi 10h30
Concours et carrières : entre autoroutes et chemins moins balisés des parcours professionnels (les mille et une manières de sillonner les EPST/ les universités)